



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**  
*de la Región de los Llanos*

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**2022**



## INDICE

INDICE.....	1
Glosario de siglas y acrónimos .....	3
Mensaje Institucional .....	4
Introducción .....	6
Marco Normativo .....	7
Misión y Visión .....	8
Misión .....	8
Visión .....	8
Diagnóstico .....	9
Retos Institucionales .....	11
Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral. ....	13
1.1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa. ....	13
1.1.1 Programas acreditados .....	13
1.1.2 Comité Institucional de Posgrado e Investigación. ....	13
1.1.3 Sexta etapa del Centro de Información .....	14
1.1.4 Capacitación de personal docente .....	14
1.1.5 Personal docente con posgrado.....	15
1.1.6 Reconocimiento de perfil deseable.....	15
1.1.7 Capacitación de personal directivo, administrativo, docente y de apoyo .....	15
1.1.8 Docentes y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua .....	16
1.1.9 Movilidad de académicos.....	16
1.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. ....	17
1.2.1 Participación de estudiantes en programas oficiales de becas .....	17
1.2.2 Matrícula .....	18
1.2.3 Promoción .....	19
1.2.4 Fortalecimiento de los programas de tutorías.....	19
1.2.5 Eficiencia terminal.....	20
1.3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. ....	21
1.3.1 Actividades de extensión: artísticas, culturales, cívicas y deportivas .....	21
1.3.2 Concurso de Escolta de Bandera “Perla del Pacifico” .....	21



1.3.3 Decimo Concurso de Arte y Valores.....	22
1.3.4 Concurso de Oratoria y Declamación.....	22
1.3.5 Juguetec 2022 .....	23
1.3.6 Desarrollo de la Feria de Ciencias 2022 .....	24
1.3.7 Servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas y convenios .....	24
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	25
2.1 Fortalecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. ....	25
2.1.1 Cuerpos Académicos .....	25
2.1.2 Proyectos de Investigación.....	25
2.2 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	27
2.2.1 Firma de convenios de colaboración .....	27
2.2.2 Registros de propiedad Intelectual .....	28
2.2.3 Encuentro Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación.....	28
Eje estratégico 3: Efectividad organizacional .....	29
3.1 Gestión institucional con austeridad, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos. ....	29
3.1.1 Auditoría Externa del Sistema de Gestión de Calidad.....	29
3.1.2 Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés .....	29
3.1.3 Verificaciones de Transparencia .....	30
3.1.4 Cuenta pública.....	30
3.1.5 Encuesta de Medición de Servicios.....	30
Matriz de Indicadores de Resultados MIR al cierre del 2022.....	31
Directorio.....	32
Conclusiones.....	33



## Glosario de siglas y acrónimos

SIGLA	DEFINICIÓN
C.P.	CONTADOR PÚBLICO
CACEI	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
CIPI	COMITÉ INSTITUCIONAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
COCYTED	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE DURANGO
IDAIP	INSTITUTO DURANGUENSE DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
IRC	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
ITSRL	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA REGIÓN DE LOS LLANOS
ITSE	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA
MGTI	MAESTRO EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACION
PRODEP	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
PTC	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
QBP	QUÍMICO BACTERIÓLOGO PARASITÓLOGO
SEP	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
SGC	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
SNI	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
TECNM	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



## **Mensaje Institucional**

El Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRLL) es, orgullosamente, la máxima casa de educación superior tecnológica en la región y forma parte de los 122 campus descentralizados del Tecnológico Nacional de México. Está ubicado en la ciudad de Guadalupe Victoria Dgo., que se encuentra al noreste de la ciudad de Durango, capital del Estado. Con una historia de 20 años de quehacer educativo, desde su creación, el Instituto ha buscado contribuir con la satisfacción de la demanda educativa acorde a las necesidades de los sectores sociales y económicos de la región, respondiendo también a los planteamientos y retos que cada plan nacional y estatal de desarrollo, así como el programa de desarrollo institucional han priorizado a lo largo de su historia.

El presente es un informe que muestra de manera sintética las acciones realizadas a lo largo del año 2022, en el marco del modelo de planeación institucional. Es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, a través del cual es posible evaluar los avances y resultados, el grado de cumplimiento de los compromisos e indicadores establecidos en el programa de trabajo anual 2022 (PTA), del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos que respaldan el ejercicio de los recursos de acuerdo con el Programa Operativo Anual.

El conjunto de programas y acciones que se detalla a lo largo de este documento nacen de un ejercicio de planeación colegiada en cuya aplicación y ejecución intervinieron cada una de las personas que integran el Tecnológico Superior de la Región de los Llanos, al igual que la participación de la comunidad estudiantil y están reflejados en este documento. Reconozco y valoro el esfuerzo, compromiso y entusiasmo con el que se han desempeñado los catedráticos y personal administrativo a lo largo de este complejo año en el que retomamos las clases presenciales, reinventando las formas de trabajo, generando nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje para hacer realidad la misión de formar seres humanos íntegros con saberes pertinentes y competencias globales que distinguen a los profesionistas egresados del ISRLL.

Reafirmo mi agradecimiento y reconocimiento a los alumnos por su entrega total y absoluta; al equipo directivo, personal académico, personal administrativo y de apoyo del tecnológico, por los logros obtenidos, manteniendo siempre una actitud de trabajo valerosa y decidida hacia los proyectos de nuestra institución. La pandemia cambio nuestra percepción de la realidad y nuestra forma de trabajo y organización; nos dejó sin duda muchas enseñanzas y retos, como el fortalecimiento de los



programas virtuales de educación superior, el desarrollo de competencias docentes para la gestión del aprendizaje en modalidades virtuales, el trabajo colaborativo en línea y el desarrollo de competencias directivas para la gestión de las nuevas tecnologías.

De forma muy especial hago patente mi más sincero reconocimiento a la labor que desarrollan por una mejor calidad educativa en Durango, el Dr. Esteban Alejandro Villegas Villarreal, Gobernador Constitucional del Estado, y Dr. Guillermo Adame Calderón, Secretario de Educación del Estado, agradezco también el apoyo y confianza que han depositado en mí y en el equipo directivo para el trabajo en el tecnológico. Asimismo, mi agradecimiento a las autoridades sindicales de ITSRL y al Consejo Estudiantil, por la relación de colaboración y trabajo conjunto en pro del crecimiento del tecnológico.

Finalmente me comprometo a continuar trabajando en beneficio de todos los trabajadores y alumnos del tecnológico e invito a la comunidad tecnológica a continuar nuestro trabajo con responsabilidad, creatividad y solidaridad para superar cualquier tipo de obstáculo, y a no olvidar el orgullo y la responsabilidad que conlleva ser parte de la familia tecnológica, ¡ser un halcón!

**“Formar Para Servir, Servir Para Trascender”**

**ING, José Naúm Amaya López.**



## Introducción

El presente documento tiene como objetivo dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral; favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados, así como promover y fomentar una cultura de transparencia y acceso a la información pública. De esta manera el Instituto contribuye a los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad. En razón de lo anterior se presenta el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2022 del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos bajo los siguientes apartados:

- Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.
  - Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
  - Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
  - Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
  - Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
  - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
- Eje estratégico 3: Efectividad organizacional
  - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
- Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.



## **Marco Normativo**

El 1 de septiembre del 2002 es publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos, y el 14 de octubre del 2007 es publicada la modificación del Decreto de Creación en el Periódico Oficial de la Federación, tomo CCXVII, No. 31, con una última reforma a la fecha de 20 de septiembre de 2020, Periódico oficial, No. 76. El Tecnológico es una institución de nivel superior con carácter de organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios. Está sectorizado a la Secretaría de Educación del Estado y tiene su domicilio legal en la Calle Tecnológico No. 200, C.P. 34700, en la ciudad de Guadalupe Victoria, Dgo.

El Instituto forma parte del Sistema Estatal de Educación Superior y adopta el modelo educativo del Subsistema de Educación de Institutos Tecnológicos Descentralizados, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México a través del Manual Normativo Académico - Administrativo.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al artículo 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación y el Decreto de Creación del Tecnológico Nacional México donde se reconoce como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP).





## **Misión y Visión**

### **Misión**

Formar de manera integral profesionistas con el más alto nivel de calidad, dotados de una nueva cultura científico-tecnológica, de innovación, competitividad y emprendimiento, comprometidos, desde su entorno, con la construcción de una nueva sociedad que tenga como centro la dignidad de la persona humana, la promoción de la justicia y la equidad en un clima de libertad y paz, desde una perspectiva de sostenibilidad.

### **Visión**

El Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos será una institución de tipo superior con un sistema de educación flexible y de excelente calidad que sea simiente de una nueva cultura académica, que responda a los retos y necesidades que el desarrollo de la sociedad le plantea, ofreciendo programas educativos pertinentes y respetuosos de nuestras raíces, que propicien un desarrollo sustentable con justicia y equidad.



## Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRLL) al cierre del 2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2022-2023 el ITSRLL la oferta educativa estaba integrada por cinco planes de estudio de licenciatura: Ingeniería Industrial con 236 estudiantes, Ingeniería en Industrias Alimentarias con 89 estudiantes, Ingeniería Mecatrónica con 94 estudiantes, Ingeniería Informática con 80 estudiantes e Ingeniería en Administración con 249 estudiantes. En total, se registró una matrícula de 748 estudiantes de licenciatura. Se tuvo un egreso de 110 estudiantes de licenciatura en el año 2022.

Durante el año en cuestión, 120 estudiantes presentaron su servicio social y 110 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los cinco programas de estudio de licenciatura que se imparten en el Instituto, el 80% (cuatro) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaron sus estudios 669 estudiantes, esto es, un 89.5% de la matrícula total de licenciatura.

En lo que atañe al personal académico, el Instituto contó con 44 académicos: de los cuales 14 son de tiempo completo y 29 cuentan con posgrado, 12 son académicos de tiempo completo con posgrado, entre estos colabora un docente con doctorado miembro del SNI. Adicionalmente, 4 académicos cuentan con reconocimiento de perfil deseable.

Actualmente se cuenta con dos cuerpos académicos en formación.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 44 académicos.



Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Institucional de Tutorías, que contó con una participación del total de matrícula, es decir, 748 estudiantes y 27 tutores.

Se contó con una profesora de intercambio del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega (ITSE), quien fungió durante el semestre de enero-julio como profesora de intercambio con la materia de Capital Humano I. En la especialidad de Ingeniería en Administración.

Se contó con el otorgamiento del título del Modelo de Utilidad para la solicitud "Máquina revoladora y dosificadora de pasturas y alimentos para ganado".

A fin de contribuir el fortalecimiento de la vinculación en el Instituto, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, el Instituto firmó 6 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Durante el 2022 se llevó a cabo la etapa nacional del Innova TecNM en la Cd. de Durango, donde el Instituto participó con cuatro proyectos, obteniendo un tercer lugar.

Por otro lado, durante el 2022, un total de 257 estudiantes se inscribieron para cursar una lengua extranjera, esto es, el 42% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura.

Finalmente, sobre la infraestructura del Instituto, en el año referido se destinó la cantidad de \$900,000.00 de pesos para la construcción de la sexta etapa del Centro de Información.



## Retos Institucionales

Partiendo de los avances que logró el Instituto a lo largo del año 2022, se tienen planteados nuevos retos institucionales en los diferentes rubros, como son:

### 1. Calidad de los servicios educativos

- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Avanzar en el desarrollo del Perfil Deseable del personal docente.
- Consolidar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y la transferencia tecnológica en beneficio de la región.

### 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Implementar estrategias innovadoras para el posicionamiento de la institución y el incremento de la matrícula.
- Gestionar apoyos ante instancias municipales y estatales para ofrecer alternativas de traslado a los estudiantes.

### 3. Formación integral

- Gestionar recursos para fortalecer la infraestructura del instituto en apoyo al desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.

### 4. Competencia investigadora e innovación tecnológica

- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación.



- Patentar los productos y servicios desarrollados en el instituto.
- Fortalecer los Cuerpos Académicos existentes.

#### **5. Vinculación dinámica con el sector público, social y productivo**

- Fortalecer la vinculación con el sector público, social y privado.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer las estrategias institucionales orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Consolidar el Consejo Institucional de Vinculación.
- Fortalecer el proceso de seguimiento de egresados.

#### **6. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas**

- Gestionar recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento, gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Gestionar recursos para la terminación del nuevo Centro de Información del instituto.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.



## Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

### 1.1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

#### 1.1.1 Programas acreditados

Se permanece con la certificación por parte del Concejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA) con la acreditación de la carrera de Ingeniería en Administración. Así mismo se permanece con la acreditación por parte del organismo acreditador: Concejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), de los programas educativos de:

- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica

Acreditación que deberá ser refrendada en julio de 2023.

De esta manera de los cinco programas de estudio de licenciatura que se imparten en el Instituto, el 80% (cuatro) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaron sus estudios 669 estudiantes, lo que representó el 89% de la matrícula total de licenciatura en 2022.

#### 1.1.2 Comité Institucional de Posgrado e Investigación.

En el mes de mayo se llevó a cabo la Instalación del Comité Institucional de Posgrado e Investigación (CIPI), órgano colegiado que participa en el proceso de planeación de las acciones que se realicen para el fortalecimiento del posgrado y la investigación en el plantel. La instalación del CIPI se realiza como parte de las gestiones encaminadas para participar en la próxima convocatoria del TecNM para la apertura de un programa de posgrado en el ITSRL de acuerdo con los criterios del PNP.





*1.1.3 Sexta etapa del Centro de Información*

Con el propósito de continuar con la construcción del Centro de Información, cuyo objetivo es brindar un mejor servicio al alumnado y profesorado del Instituto, así como dar cumplimiento a la normatividad del Tecnológico Nacional de México y fortalecer los procesos de docencia,



investigación, vinculación y difusión de la cultura mediante la prestación de servicios bibliotecarios, el 28 de febrero de 2022 se llevó a cabo la firma del convenio para la construcción de la Sexta Etapa del Centro de Información, por un monto de inversión de \$900,000.00 pesos, provenientes de recursos propios de los ejercicios 2020 y 2021.

Este proyecto, iniciado en marzo de 2017 con la autorización de su primera etapa, ha representado hasta el momento una inversión de \$12'915,344.71 pesos, provenientes en su totalidad de recursos propios del Instituto. Con ello, se busca beneficiar a los 748 estudiantes y 100 miembros del personal docente, directivo, administrativo y de apoyo que conforman el Instituto.

*1.1.4 Capacitación de personal docente*

Con el objetivo de fortalecer las competencias de los docentes de nuestro Instituto durante 2022, se realizaron distintos cursos y diplomados, con los cuales se busca ofrecer una educación de calidad que responda a las necesidades de nuestros estudiantes.

**Cuadro 1.** Cursos de capacitación para personal docente.

	<b>FECHA</b>	<b>CURSO</b>	<b>ASISTENTES</b>
<b>1</b>	02/05/2022	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias	6 docentes
<b>2</b>	02/05/2022	Diplomado para Formación de Tutores	7 docentes
<b>3</b>	02/05/2022	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	9 docentes
<b>4</b>	08/07/2022	Curso "Diseño Básico e Impresión 3D"	5 docentes
<b>5</b>	04/07/2022	Curso: "Determinación de compuestos nitrogenados y carbohidratos"	5 docentes



*1.1.5 Personal docente con posgrado*

En lo concerniente al personal académico, el Instituto contó con 44 académicos: de los cuales 29 cuentan con posgrado, 12 son académicos de tiempo completo con posgrado, entre estos colabora un docente con doctorado miembro del SNI. Adicionalmente.

Así mismo Durante este periodo cuatro docentes comenzaron estudios de doctorado con el apoyo institucional.

*1.1.6 Reconocimiento de perfil deseable.*

Se mantiene el Reconocimiento de Perfil Deseable de 4 docentes del instituto, asegurando la calidad de los aprendizajes en la educación, mediante la profesionalización de los (PTC) para que alcancen capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social.

Dichos docentes son:

- M.C. Osbaldo Aragón Banderas-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.C. Jesús Leonel Arce Valdez-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.A.N.F. Francisco Estrada García-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.C. Abraham Vázquez Fernández-Reconocimiento a Perfil Deseable

*1.1.7 Capacitación de personal directivo, administrativo, docente y de apoyo*

En seguimiento al programa de capacitación 2022, se impartieron cursos para el personal directivo, administrativo, docente y de apoyo:

**Cuadro 2.** Cursos de capacitación para personal del Instituto durante 2022.

FECHA	CURSO	INSTRUCTOR	ASISTENTES
<b>16 de marzo</b>	Identificación de GAPS entre la norma ISO 9001:2015 y el sistema actual de la organización	Ing. Oscar Morales Delgado	9
<b>08 de abril</b>	Adicciones	L.P Omar Padilla Berumen	51
<b>29 de abril</b>	Acoso	L.P Ángela Pineda Corral	46
<b>20 de mayo</b>	Seguridad	L.P Omar Padilla Berumen	43
<b>10 de junio</b>	Comunicación	Mtro. Carlos Manuel Guerrero Moreno	40
<b>29 de junio</b>	Plan de vida	L.P Ángela Pineda Corral	56
<b>09 de ago.</b>	Planificación	Ángela Pineda	37
<b>02 de sept.</b>	Roles	Omar Berumen Padilla	47
<b>14 de Oct.</b>	Violencia Laboral	Carlos Manuel Guerrero Moreno	43





*1.1.8 Docentes y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua*

Durante el 2022, un total de 257 estudiantes se inscribieron para cursar una lengua extranjera, esto es, el 42% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura. Por lo que en este periodo se tuvo un 33% de Docentes y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

*1.1.9 Movilidad de académicos*

Durante el mes de enero, se generó un convenio de intercambio de profesores con el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, contándose con una profesora de intercambio, por parte de nuestro instituto la profesora es la Lic. Sandra Leticia Daher Acosta y por parte del Instituto hermano es la Lic. Lucía Antonieta López Velasco. Quienes impartieron la materia: "Capital Humano I". Esta actividad permitió la interacción de estudiantes y profesores de diferente cultura y contexto, para enriquecer aún más las prácticas educativas.



## 1.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

### 1.2.1 Participación de estudiantes en programas oficiales de becas

El Instituto aportó diferentes tipos de apoyos para los estudiantes de escasos recursos económicos por medio del programa de Becas Institucionales; otorgándose un total de 165 apoyos, los cuales se describen en la siguiente tabla:

**Cuadro 3.** Becas Institucionales.

<b>Tipos de Becas</b>	<b>Beneficiarios</b>
<b>Alimentos, se brinda a los estudiantes un alimento diario en los días hábiles escolares, por parte de los servicios de las cafeterías del Instituto.</b>	<b>40</b>
<b>De descuento se otorga hasta un 20% en el monto de inscripción al semestre.</b>	<b>100</b>
<b>De Alto Desempeño, se condona el pago por concepto de inscripción de primer semestre a los dos aspirantes con promedios más altos de cada bachillerato.</b>	<b>21</b>
<b>Apoyo para hermanos. Se otorga a familias que cuenten con tres hijos inscritos, pagando solo 2 inscripciones.</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>165</b>

En el mes de octubre se otorgó la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro a 239 estudiantes para esta institución educativa.

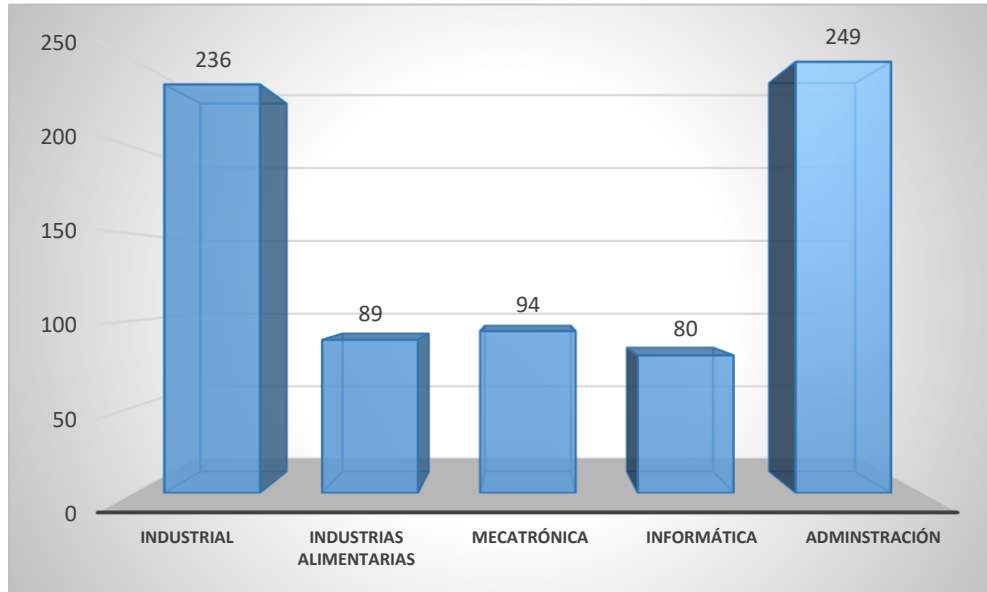




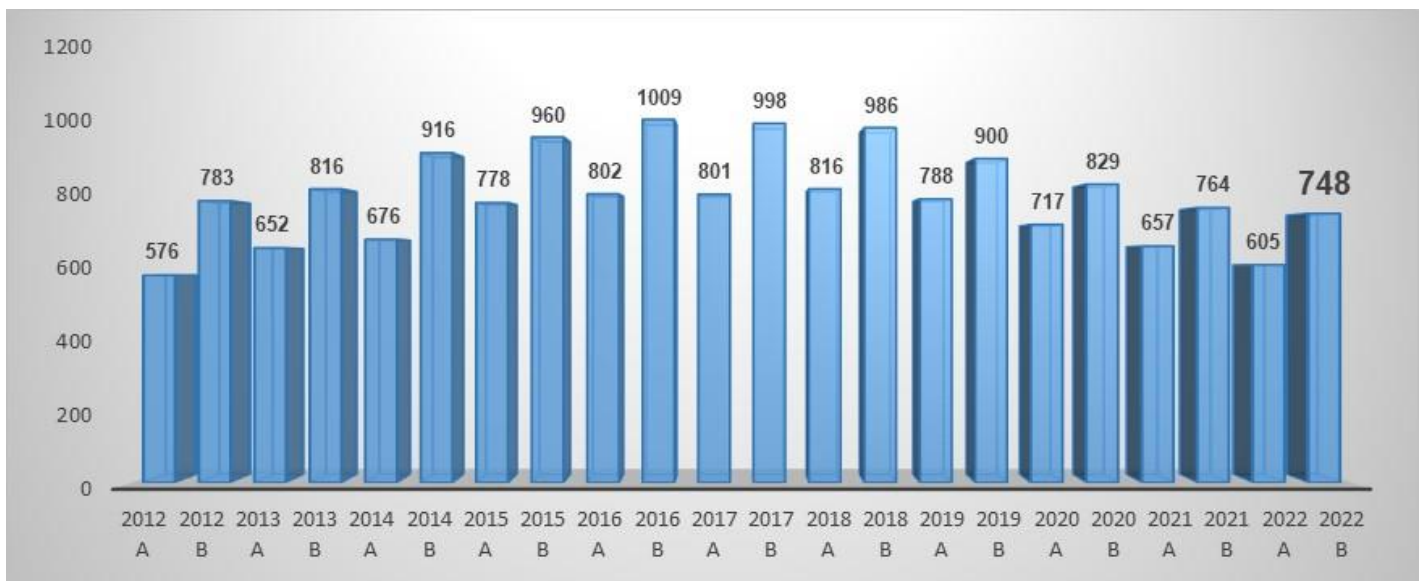
### 1.2.2 Matrícula

Para el semestre agosto – diciembre 2022, el Instituto cuenta con una **matrícula de 748** estudiantes inscritos en los cinco programas educativos que ofrece.

Matrícula por carrera



Histórico de Matrícula





### 1.2.3 Promoción

Con el objetivo de realizar una amplia promoción en nuestro tecnológico dirigida a las escuelas de nivel medio superior de la zona de influencia, sobre el modelo educativo ofertado por el Instituto, durante el mes de febrero se convocó a 11 instituciones de nivel medio superior, donde se trataron temas de agendas para la *Expotec Llanos 2022* y necesidades interinstitucionales.



Así mismo Los días 10,17,24 y 31 de marzo se llevó a cabo la **Expotec Llanos 2022**, evento desarrollado en las instalaciones de nuestra Institución, donde se ofreció a cada uno de los 600 estudiantes que nos visitaron, un recorrido a través de las 5 carreras, mostrando a través de proyectos y exposiciones el perfil de egreso de cada una, con la finalidad de atraer el interés de los visitantes.



### 1.2.4 Fortalecimiento de los programas de tutorías

Durante el mes de septiembre se realizó la asignación y liberaciones a 27 tutores iniciales, generacionales y de salida con el objetivo de que los estudiantes cuenten con el apoyo de un tutor, detectando a estudiantes susceptibles a desertar o a reprobado, siendo el primer contacto de una red de apoyo al momento detectar observar alguna problemática. Así mismo se realizó capacitación de los tutores mediante la impartición del Diplomado: “Formación de Tutores” en el mes de mayo.



### 1.2.5 Eficiencia terminal

Durante el ciclo escolar 2021-2022 egresaron 110 estudiantes de 273 que ingresaron a primer semestre en agosto de 2017, resultando una eficiencia terminal de 40%.

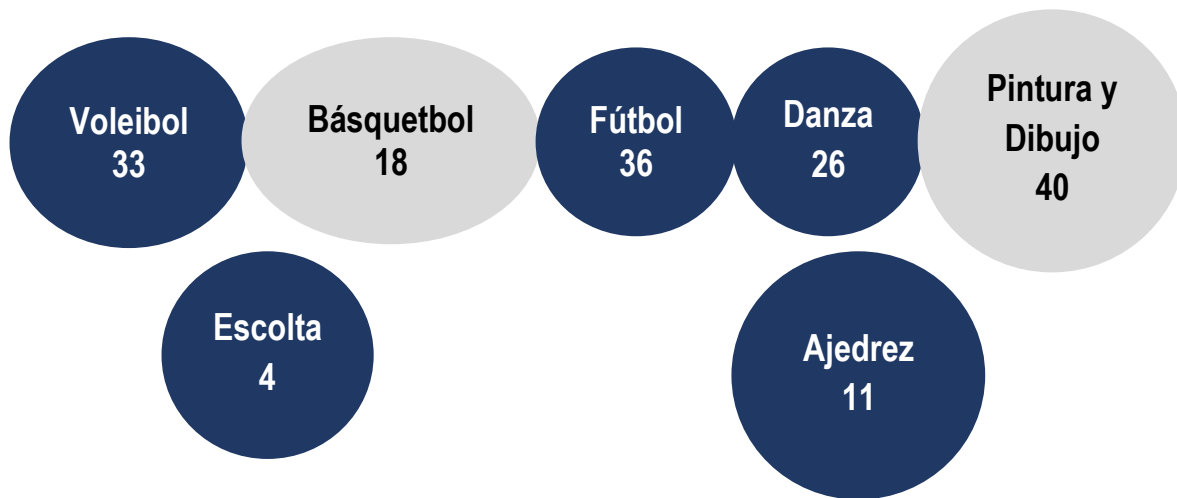




### 1.3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

#### 1.3.1 Actividades de extensión: artísticas, culturales, cívicas y deportivas

En el semestre agosto-diciembre 2022, de acuerdo con las actividades extraescolares ofertadas, se atendió un total de 168 estudiantes en las diferentes disciplinas lo que representa el 22.46% de la matrícula total de 748 estudiantes. 131 estudiantes participantes fueron de nuevo ingreso, representando un 17.5% de la matrícula total.



#### 1.3.2 Concurso de Escolta de Bandera "Perla del Pacífico"

El 10 de junio, en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, se participó en la Décima Confrontación Nacional de Escoltas de Bandera "Perla del Pacífico Mazatlán 2022" convocada por la Organización Nacional de Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra Perla del Pacífico.





### *1.3.3 Decimo Concurso de Arte y Valores*

Durante este periodo se organizó de la Jornada de Artes y Letras, la cual se llevó a cabo durante el mes de noviembre con el objetivo de fomentar la cultura en los estudiantes del ITSRL. Se impartieron talleres a 297 estudiantes de primer semestre, como herrería básica, manualidades, pintura, guitarra, fotografía, danza moderna y folclórica. Los tutores iniciales participaron como instructores. También se realizaron distintos concursos: fotografía, calaveritas literarias, tapetes, catrín y catrina vivientes, teniendo la participación de 90 alumnos de diferentes semestres.



### *1.3.4 Concurso de Oratoria y Declamación*

El 9 de diciembre en la sala Audiovisual del instituto, se llevó a cabo la segunda edición del **Concurso de Oratoria y Declamación**, cuyo objetivo es de coadyuvar en el desarrollo de competencias básicas para la vida, de ampliar en los estudiantes su capacidad de comunicación, de pensamiento; así como su expresión artística, el juicio crítico, la expresión de sus sentimientos, inquietudes, intereses, vivencias y creatividad a través del arte de la declamación y oratoria, participando 15 estudiantes: 5 en la categoría de oratoria y 10 en la categoría de declamación, resultando ganadores:



### Oratoria

#### 1er lugar

Juan David Castruita  
Castañeda

(Mecatrónica)

#### 2do lugar

Jonathan Ramírez  
Villarreal

(Informática)

#### 3er lugar

Miriam Guadalupe  
Fernández Robles

(Industrial)

### Declamación

#### 1er lugar

Cinthia García García

(Mecatrónica)

#### 2do lugar

Anahí Puebla Martínez

(Alimentarias)

#### 3er lugar

Hanny Rodríguez Lira

(Industrial)

#### 1.3.5 Juguetec 2022

El 17 de diciembre, se dio el banderazo de salida en las instalaciones del Instituto, donde estudiantes y personal iniciaron con el reparto de juguetes para niños en localidades de la región:

- Santa Catalina de Siena,
- Ignacio Ramírez,
- Álvaro Obregón,
- Carrillo Puerto
- Cd. de Guadalupe Victoria

1000  
Juguetes  
recaudados







Lo anterior con el fin de fortalecer nuestras tradiciones y la identidad de nuestro pueblo en torno al espíritu de la navidad, se entregaron mil juguetes, que se vieron traducidos en miles de sonrisas en niños de escasos recursos, representando la alegría e ilusión de muchos pequeñitos que recibieron estos juguetes. Siendo esta campaña un ejemplo de la generosidad de la comunidad tecnológica.

### *1.3.6 Desarrollo de la Feria de Ciencias 2022*

Este evento se realizó el día 23 de noviembre, participando cerca de 200 estudiantes de nuestro instituto en 61 proyectos asesorados por 7 docentes, contando con la presencia de cerca de 300 niños y jóvenes de las escuelas primarias J. Agustín Castro, Justo Sierra, Carlos Romo, Ricardo Flores Magón, Emilio



Carranza y Pensador Mexicano, así como las secundarias Técnica No. 8, Miguel Ángel Gallardo y Colegio Guadalupe Victoria. A través de este evento se busca contribuir a la apropiación social del conocimiento de la ciencia y tecnología, en niñas y niños de nivel primaria.

### *1.3.7 Servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas y convenios*

Durante el año 2022, se vinculó a los estudiantes con los sectores empresarial y social, mediante la realización de servicio social, residencias profesionales y convenios; con el propósito de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, asociándolos con la práctica, para resolver problemas específicos de la realidad aplicando sus competencias profesionales. Los resultados fueron los siguientes:

**Servicio social  
120 estudiantes**

**Residencias  
profesionales  
110 estudiantes**



**Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

**2.1 Fortalecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

*2.1.1 Cuerpos Académicos*

Durante el año 2022 se cuenta con dos cuerpos Académicos: Cuerpo Académico en Formación: **“Reconocimiento de Patrones y Automatización en Sistemas Mecatrónicos”**, conformado por: el M.C. Jesús Leonel Arce Valdez y el M.C. Osbaldo Aragón Banderas y el Cuerpo Académico: **“Innovación Tecnológica y Optimización de Sistemas”**, conformado por: MC. Abraham Vázquez Fernández, MC. Raúl Alejandro Cuevas Jáquez, Ing. Francisco Javier Guerrero Haro, y el M.A.N.F Francisco Estrada García.

*2.1.2 Proyectos de Investigación*

Durante el 2022 se registraron 11 proyectos por parte de los docentes que atendieron a las Convocatorias para el Registro de Proyectos de Investigación 2022-1 y 2022-2, con esto se busca fomentar el desarrollo de proyectos de investigación de conformidad con Lineamientos Básicos para el Desarrollo de Investigación en el ITSRL, buscando plantear propuestas para resolver problemáticas de la región. Participaron 25 profesores y 27 estudiantes con la realización de servicio social y residencia profesional.

**Cuadro 4.** Proyectos de Investigación Institucionales.

	PROYECTO	DOCENTE RESPONSABLE
1	Cabinas Sanitizantes “Higienelik – 20”	Ing. Yurina A. Martínez Barretero
2	Rehabilitadora de pradera 3.0	M.E Guadalupe Isabel Nava Nájera
3	Estudio de mercado para el prototipo de una máquina que elabora ladrillos de forma automatizada y ergonómica.	MGTI. María del Consuelo Flores Calderón
4	Silve Max	C.P. Rocío Margarita Solís Vaquera
5	Lanatec	L.A. Sandra Leticia Daher Acosta
6	Regadera multifuncional automatizada para el proceso de riego en materiales de construcción	M.P. Brenda Rivas Fernández
7	Validación de un alimento balanceado para abejas (Apis mellifera) a base de fuentes proteicas	M.C. Abraham Vázquez Fernández
8	Plan de negocios de una máquina para la fabricación de ladrillos, desarrollada en el ITSSP	MGTI María del Consuelo Flores Calderón



<b>9</b>	Producción de proteínas microbiana en paja de frijol utilizando hongos lignocelulolíticos, bacterias y levaduras nativas como alternativas forrajeras en la alimentación de bovinos	M.C. Raúl Alejandro Cuevas Jacquez
<b>10</b>	Fuzzy and traditional individual control charts for quality control using excel and python - based graphics tools	José Luis Rodríguez Álvarez
<b>11</b>	Sistema mecánico para elevación de pivotes de riego	Jesús Gerardo Hernández Núñez



**2.2 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

*2.2.1 Firma de convenios de colaboración*

Con la finalidad promover la vinculación con el sector privado y social, durante el año 2022, se firmaron seis convenios de colaboración, los cuales se mencionan a continuación:

<b>1</b>	<b>Instituto Tecnológico Superior de Escárcega Escárcega, Campeche 18 de enero de 2022</b>
<b>2</b>	<b>Universidad Tecnológica de Poanas Villa Unión, Poanas, Dgo. 15 de marzo de 2022</b>
<b>3</b>	<b>Instituto Tecnológico Superior de los Ríos Balancán, Tabasco 26 de abril de 2022</b>
<b>4</b>	<b>Carne Seca del Rancho Cd. de Gpe. Victoria, Dgo. Fecha de firma: 30 de agosto de 2022</b>
<b>5</b>	<b>Instituto Tecnológico de Durango Durango, Dgo. Fecha de firma: 01 de septiembre de 2022</b>
<b>6</b>	<b>PEMSA-ITSRL Celaya, Guanajuato 22 de noviembre de 2022</b>



De esta manera se establecen lineamientos bajo los cuales se le dará operatividad a la realización de proyectos académicos de investigación, extensión, residencia profesional y estadias profesionales y recursos que contribuyan al fortalecimiento de ambas partes, así como a elevar la calidad de los servicios que cada una de ellas presta.





### Eje estratégico 3: Efectividad organizacional

#### 3.1 Gestión institucional con austeridad, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos.

##### 3.1.1 Auditoría Externa del Sistema de Gestión de Calidad

Los días 24 y 25 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la Auditoría Externa de seguimiento del SGC del ITSRLI bajo la norma ISO 9001:2015, a cargo de la empresa certificadora SGS de México S.A. de C.V.; el Ing. Carlos Bustamante fungió como auditor externo y como parte de su función tuvo a bien realizar una revisión a tres procesos de cinco que conforman el SGC, los cuales fueron Calidad, Planeación y Servicios Administrativos. Durante la reunión de cierre y de acuerdo al alcance del SGC definido como "El proceso Educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega de título y cédula profesional", el auditor externo dio a conocer que el Instituto se encuentra laborando de manera idónea, y que, como parte de la mejora continua para el propio sistema, es necesario reforzar cada uno de los procesos, considerando las necesidades y expectativas de las partes interesadas. Se concluye que, el Instituto mantiene la recomendación, por lo cual conserva su certificación bajo la norma ISO 9001:2015.



##### 3.1.2 Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés

Se permanece con la certificación de la Norma Mexicana NMX- R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No discriminación expedida por Instituto mexicano de normalización y certificación A.C., con una vigencia a abril de 2025. Durante el año 2022 se renovó el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés la cual se llevó a cabo del 3 al 8 de noviembre en su la etapa y del 14 al 15 de noviembre se realizó el proceso de votación de dichas personas, quedando el Subcomité integrado como se muestra:



**Cuadro 5.** Integrantes del Subcomité de Ética.

ING. JOSÉ NAÚM AMAYA LÓPEZ <b>PRESIDENTE</b>	M.E. VÍCTOR HUGO ÁLVAREZ HERRERA <b>SUPLENTE</b>
M.C. JUAN LUIS TORRES MARTÍNEZ <b>SECRETARIO EJECUTIVO PROPIETARIO</b>	M.A.N.C.P. PERLA ESMERALDA SOLÍS MONTELONGO <b>SUPLENTE</b>
M.E. CLAUDIA IVETTE GARCÍA MONTELONGO <b>MIEMBRO PROPIETARIO</b>	M.A.N.F. GABRIELA PEYRO ALMANZA <b>SUPLENTE</b>
M.G.T.I. ADÁN NEVAREZ ZÚNIGA <b>MIEMBRO PROPIETARIO</b>	M.A.N.C.P. ANA KAREN GOMES SOTO <b>SUPLENTE</b>
M.C. PASTOR EMMANUEL GARCÍA CHÁIREZ <b>MIEMBRO PROPIETARIO</b>	C. MARÍA CONCEPCIÓN BARRETERO HERRERA <b>SUPLENTE</b>
LIC. GLORIA ELENA PERALES MORALES <b>MIEMBRO PROPIETARIO</b>	M.E. FLOR DE LIZ REZA LUNA <b>SUPLENTE</b>
ING. KARINA CONCEPCIÓN MARTÍNEZ BARRETERO <b>PERSONA ASESORA</b>	LIC. REYNA XIMENA MORALES BERUMEN <b>PERSONA CONSEJERA</b>

*3.1.3 Verificaciones de Transparencia*

Durante el año 2022 Se continuo con los trabajos para solventar observaciones realizadas por las verificaciones del IDAIP y de esta manera cumplir de la mejor forma posible con lo que dictamina la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango. Además, en el periodo comprendido del presente informe no se recibió ninguna solicitud de transparencia.



*3.1.4 Cuenta pública*

En el año 2022 se presentó en tiempo y forma la Cuenta Pública Trimestral, con el objetivo de dar cumplimiento a la Ley de Contabilidad Gubernamental y al acuerdo en el que se Armoniza la Estructura de las Cuentas Públicas.

*3.1.5 Encuesta de Medición de Servicios*

En el mes de noviembre, mediante un enlace con acceso desde internet, se llevaron a cabo las encuestas de medición de servicios, con el objetivo de obtener la retroalimentación de los servicios que brinda la Institución; dicha encuesta fue respondida por 487 estudiantes, equivalente al 76% de la matrícula total para el semestre en curso. En esta ocasión, el servicio que obtuvo mayor puntuación fue el de la División de Ingeniería Informática con un promedio de 9.93 el cual se encuentra a cargo del MGTI. Adán Nevárez Zúñiga



## Matriz de Indicadores de Resultados MIR al cierre del 2022

Cuadro 6. Indicadores 2022 al cierre.

		Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta 2022	Cierre 2022
Fin		Contribuir a elevar la calidad de la educación superior y el desarrollo socio económico del Estado de Durango, a través de la generación de profesionistas competentes, egresados del Instituto	Porcentaje de Eficiencia Terminal	$PET = (\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados en el ciclo escolar } n(2021-2022) / \text{Total de matrícula de nuevo ingreso en el ciclo escolar } n-5 (2017-2018)) * 100$	48	40%
	Propósito	Jóvenes entre 17 y 22 años de la región de los Llanos acceden a la educación superior tecnológica.	Porcentaje de absorción en el área de influencia	$PA = (\text{Total de Estudiantes de Nuevo ingreso para el ciclo escolar } 2022-2023 / \text{Total de egresados de nivel medio superior de la zona de influencia en el ciclo escolar } 2021-2022) * 100$	25	27%
Componentes	C1	Servicio Educativo de Calidad otorgado	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados	$PEPA = (\text{Número de estudiantes de licenciatura que realizan estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables (Ciclo escolar } 2022-2023)) * 100$	90	89%
	C2	Vinculación con el sector productivo y social realizada	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	$PEIML = (\text{Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso} / \text{Número de egresados en esa generación (Generación } 2016-2021)) * 100$	40	55%
	C3	Gestión institucional implementada	Porcentaje de Certificaciones en Sistemas de Gestión	$PCSG = (\text{Número de certificaciones vigentes con las que cuenta el Instituto} / \text{Número total de certificaciones adoptadas por el Tecnológico Nacional de México (SGIG, SGC, SGA, SGen)}) * 100$	50	50%
Actividades	A1C1	Implementación de estrategias de apoyo al rendimiento académico	Porcentaje de aprobación	$PA = (\text{Sumatoria total de estudiantes aprobados} / \text{Sumatoria total de estudiantes que cursaron las asignaturas}) * 100$	88	91%
	A2C1	Fortalecimiento de las actividades de Capacitación y Formación docente	Porcentaje de Impacto a la Capacitación y Formación Docente	$PICD = (\text{Sumatoria de los resultados de la evaluación del impacto} / \text{Sumatoria máxima de evaluación del impacto a la capacitación}) * 100$	96	91%
	A3C1	Implementación de estrategias en apoyo a la permanencia del estudiante	Porcentaje de deserción	$PP = (1 - ((\text{Bajas definitivas} + \text{Abandono Escolar (Estudiantes que abandonan semestre sin considerar bajas temporales)} / \text{Matrícula del semestre actual})) * 100$	7	9%
	A4C1	Fomento a la formación integral del estudiante a través del deporte	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	$PEAD = (\text{Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el Instituto} / \text{Matrícula total de estudiantes}) * 100$	21	24%
	A1C2	Seguimiento a visitas técnicas a empresas	Porcentaje de visitas técnicas a empresas	$PVTE = (\text{Total de visitas técnicas a empresas realizadas} / \text{Total de visitas técnicas a empresas solicitadas en el semestre}) * 100$	88	78%
	A2C2	Fortalecimiento de las actividades de vinculación en el Instituto	Porcentaje de convenios operando con los sectores productivo y social	$PC = (\text{Número de convenios celebrados vigentes y operando} / \text{Número de convenios celebrados vigentes}) * 100$	20	19%
	A1C3	Conservación de equipo informático	Porcentaje de equipo fuera de riesgo de obsolescencia	$\text{Total de equipo informático con menos de 5 años de antigüedad} / \text{Total de equipo informático activo}$	73	81%
	A2C3	Conservación de espacios educativos	Porcentaje de Mantenimiento a espacios educativos	$PMEE = (\text{Número de inspecciones realizadas a los espacios educativos} - \text{Número de reportes recibidos}) / \text{Número de inspecciones realizadas a los espacios educativos} * 100$	97	99%
	A3C3	Desarrollo organizacional	Porcentaje de Impacto a la Capacitación a personal no docente	$PIC = (\text{Sumatoria de los resultados de la evaluación del impacto} / \text{Sumatoria máxima de evaluación del impacto a la capacitación}) * 100$	83	81%





## Directorio

NOMBRE	AREA	TELÉFONO	EXTENSIÓN	EMAIL
<b>José Naúm Amaya López</b>	Dirección General	676 88 23712	118	dir_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Laura Carolina Campos Alanís</b>	Subdirección Académica	676 88 23712	127	acad_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Víctor Hugo Álvarez Herrera</b>	Subdirección de Planeación y Vinculación	676 88 23712	103	plan_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Gabriela Peyro Almanza</b>	Subdirección de Servicios Administrativos	676 88 23712	107	admon_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Adrián Montoya Garay</b>	División de Ingeniería Industrial	676 88 23712	231	industrial@itsrll.edu.mx
<b>Adán Nevares Zúñiga</b>	División de Ingeniería en Informática	676 88 23712	306	adan.nevares@itsrll.edu.mx
<b>Gemma Vanessa Cuevas Faudoa</b>	División de Ingeniería en Administración	676 88 23712	308	gemma.cuevas@itsrll.edu.mx
<b>José Ramón Puente Lerma</b>	División de Ingeniería en Mecatrónica	676 88 23712	307	mecatronica@itsrll.edu.mx
<b>Juan Cesar Rodríguez Márquez</b>	División de Ingeniería en Industrias Alimentarias	676 88 23712	309	cesar.rodriguez@itsrll.edu.mx
<b>Anabel Castañeda Reyes</b>	Departamento de Desarrollo Académico	676 88 23712	308	a_reyes@itsrll.edu.mx
<b>Ricardo Solórzano Soto</b>	Departamento Vinculación	676 88 23712	109	vin_dregionllanos@tecnm.mx
<b>José Julián López Olivas</b>	Dpto. de Residencias Profesionales y Servicio Social	676 88 23712	---	julian.lopez@itsrll.edu.mx
<b>José Armando Rodríguez Ortiz</b>	Departamento de Ciencias Básicas	676 88 23712	400	armando.rodriguez@itsrll.edu.mx
<b>Juan Luis Torres Martínez</b>	Departamento de Estadística y Evaluación	676 88 23712	103	luis.torres@itsrll.edu.mx
<b>María del Carmen Díaz Navarrete</b>	Depto. de Control Escolar	676 88 23712	108	se_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Mónica Villarreal Sabag</b>	Departamento de Difusión y concertación	676 88 23712	222	cyd_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Ana Karen Gómez Soto</b>	Departamento de planeación y Programación	676 88 23712	109	pl_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Alfredo Jr. López Rosales</b>	Depto. de Recursos Materiales y Servicios	676 88 23712	119	---
<b>María Luisa Marzal Espino</b>	Depto. de Recursos Financieros	676 88 23712	202	malu.marsal@itsrll.edu.mx
<b>Rosa Edenia Treviño Fernández</b>	Departamento de Personal	676 88 23712	205	rh@itsrll.edu.mx



## **Conclusiones**

En este documento se presentan los resultados de un año de trabajo, realizado en conjunto con el personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, sin olvidar a nuestros estudiantes, que en conjunto integramos la comunidad del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos, que con esfuerzo y dedicación ha crecido y evolucionado para convertirse en la máxima casa de estudios para la Región de los Llanos del Estado de Durango.

Es necesario reconocer, el gran esfuerzo realizado durante el año 2022 para regresar a las aulas después del confinamiento por la pandemia por COVID 19, para emprender el enorme desafío que representa la nivelación y recuperación de aprendizajes. Es indudable que la pandemia golpeó duramente el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Es necesario evitar que las futuras generaciones de estudiantes, vean mermada su formación en el Instituto por lo acontecido en estos años, por lo que tendremos que poner mayor energía en los años por venir, para subsanar las deficiencias que dejó la cuarentena.

Este documento resume las actividades y logros más relevantes del Instituto, durante el año 2022, donde se dan a conocer los retos identificados a mediano y largo plazo, con el firme propósito de seguir ofreciendo un servicio educativo de calidad de nivel superior, a través del despliegue de sus seis líneas estratégicas que orientan todas las tareas que constituyen el quehacer del Instituto.